

# Workshop Abschlusspräsentation „Nützliche Netzwerke“ FAS-research – WUK m.power – Projekt „Unentdeckte Talente“

Mag.<sup>a</sup> Doris Landauer  
[www.unentdeckte-talente.at](http://www.unentdeckte-talente.at)  
Abschlusspräsentation „Nützliche Netzwerke“  
Wien, am 8. September 2014

# Ablauf

1. Einführung
2. Präsentation der Studienergebnisse  
FAS.research
3. Kommentar seitens WUK m.power
4. Diskussion
5. Abschluss und Ausblick

# Höheres Ziel

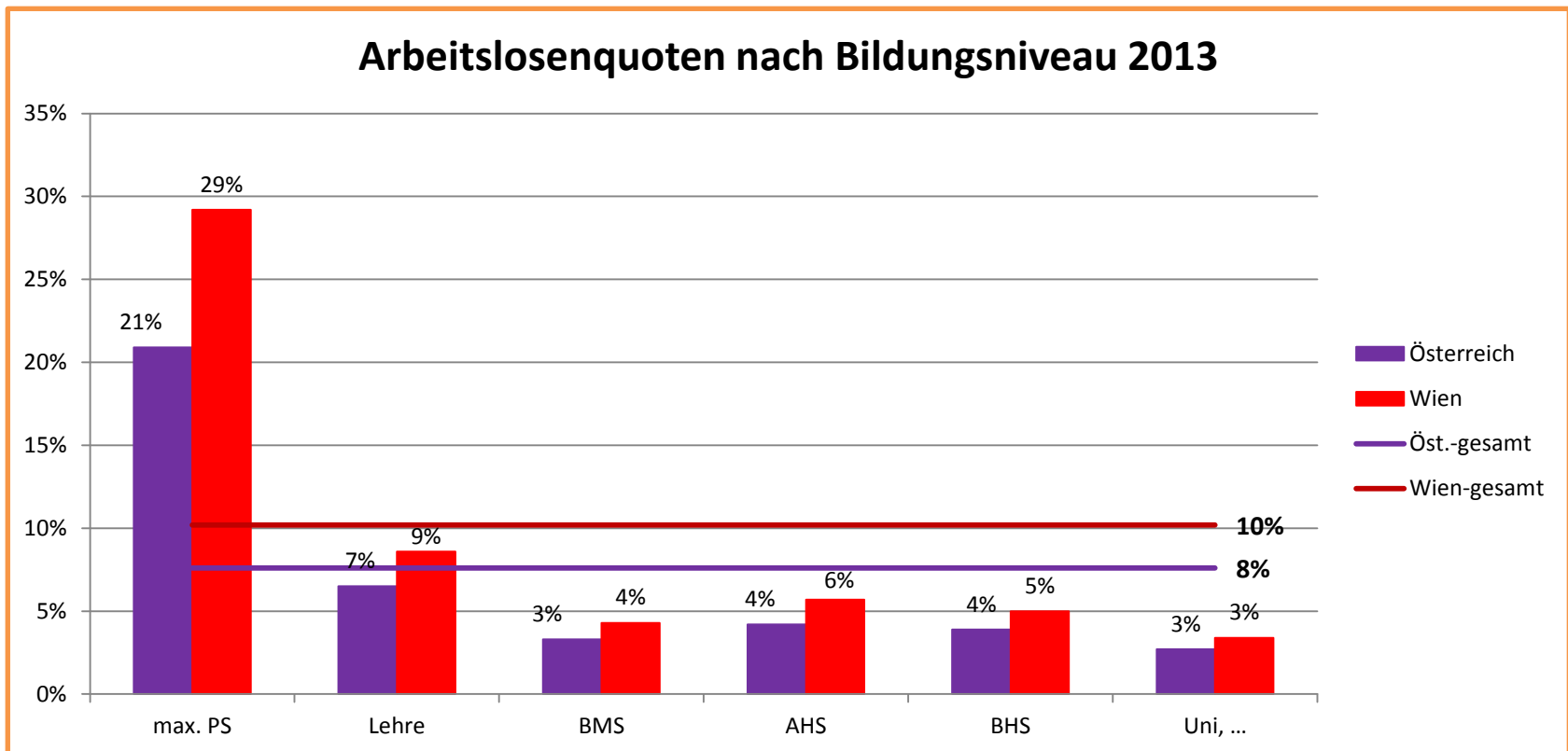
- **Reduktion des Anteils der frühen BildungsabbrecherInnen**
  - EU-Ziel
  - Qualifikationsplan 2020 Wien
  - Bildungspolitisches Ziel
  - Arbeitsmarktpolitisches Ziel als Konsequenz



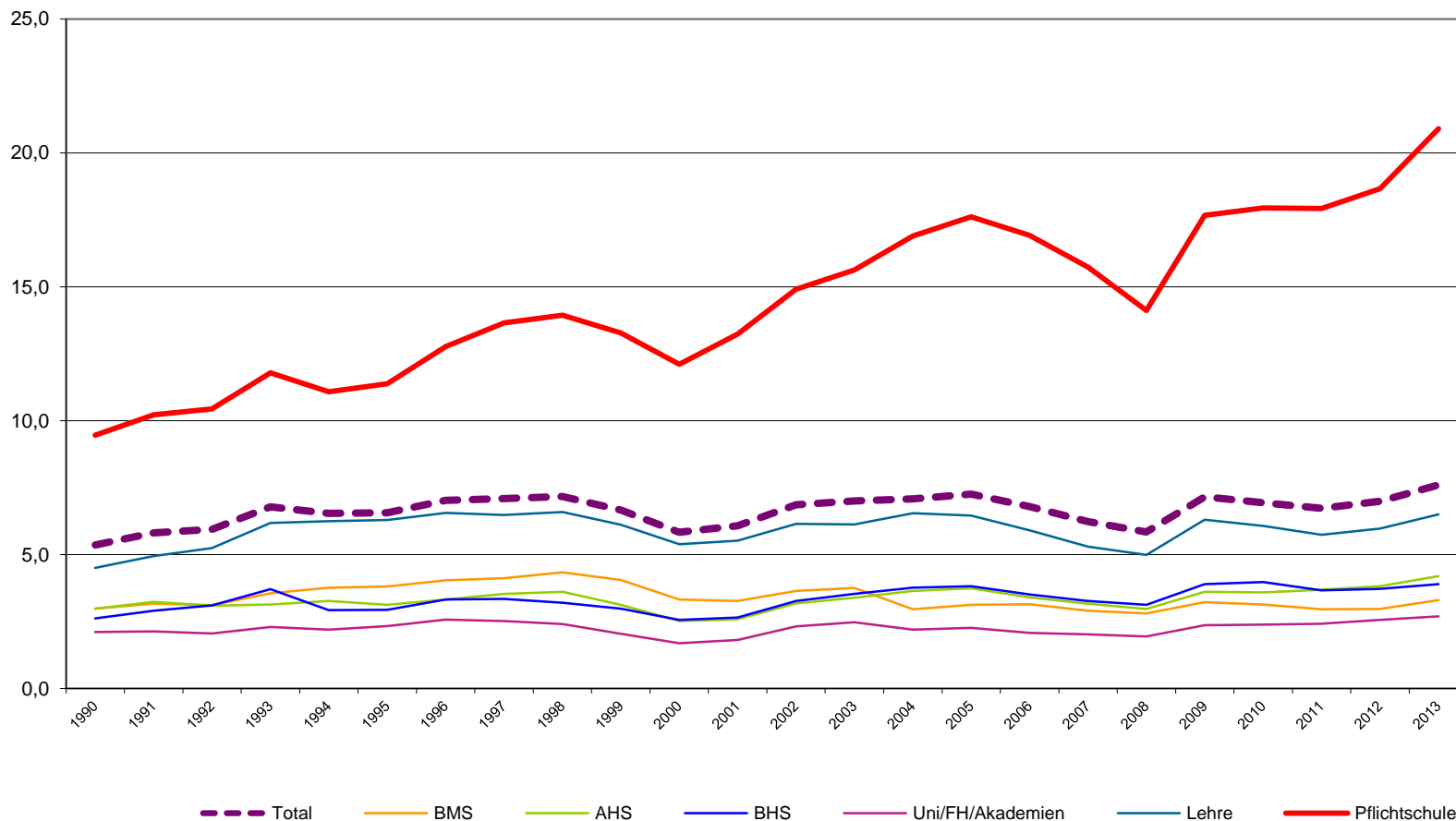
# Frühe BildungsabbrecherInnen

- Alle, die keinen über die Pflichtschule hinausgehenden formalen Abschluss einer Schule oder Ausbildung haben
- AMS-relevant sind davon
  - ❖ Jugendliche, die (maximal) „NUR“ arbeiten wollen
  - ❖ Jugendliche, die ihre Lehre oder Schule abbrechen
  - ❖ Jugendliche, die keine Lehrstelle am 1. Arbeitsmarkt bekommen
  - ❖ Jugendliche Dropouts aus einer ÜBA (1 oder 2) oder IBA, FIA, KmS (die in der Regel keinen anderen Abschluss haben)

# Arbeitslosigkeit nach Bildungsniveau



## Arbeitslosigkeit nach Bildungsniveau 1990-2013



# Netzwerkprojekt

- **Ziel**
  - Bedingungen erarbeiten, wie die Netzwerke der Jugendlichen verbessert werden können
- **Zeitraumen**
  - 2011-2012 Vorarbeit mit ÖSB
  - 2012/13 Hauptschulabschlusskurs WUK m.power

# Bitte um die Präsentation FAS.research



# Diskussion

- Veränderungsbereitschaft ist nicht gegeben, sondern muss erst hergestellt werden!  
(Zeitliche Positionierung der Berufsorientierung)
- Wertschätzende Haltung, Etablierung und Verbleib der Verantwortung bei den Jugendlichen
- Nutzung der Peers (als Buddies, “Ausbildung” zu Buddies; “Ernennung” von Peer-Leaders für wichtige Funktion zur Dropout-Prophylaxe?)
- Aufnahme von “Aufbau und Stärkung individueller Netzwerke” in das Curriculum
- Wie können Faktoren, wie Freiwilligkeit, Beziehungsstärke, Vertrauen, Selbstwirksamkeit, Netzwerkwissen (auch das „konsultative Interview“), Vision, etc. entsprechend den Erkenntnissen in die Arbeit mit Jugendlichen eingebaut werden?
- Ebenso: Richtiger Zeitpunkt, richtige Methode, Support, Erfahrungswelt, Erfolgserlebnisse (Nutzen erlebbar machen)

# Dropout-Prophylaxe!

- **Eigene Untersuchung aller Jugendlichen des AMS Wien aus 2011 (ohne Unterscheidung Kursinhalt und Kursziel)**
  - **Hohe „Maßnahmenquote“ bei Jugendlichen (dennoch Handlungsbedarf – vornehmlich innerhalb des AMS; hier nicht Thema)**  
**74% aller Jugendlichen (16-25) treten einen Kurs an**
  - **Hohe Abbruchquote – unterschiedlich nach Alter, Geschlecht, Staatsbürgerschaft in Kombination (hier „positive Abschlüsse“):**
    - **54% Jugendliche (16-25) beenden alle je angetretenen Kurse positiv – Durchschnitt**
    - **Bei den 15-18-Jährigen alle gleichauf: 62-65% beenden positiv**
    - **Inländische Burschen starten mit 63% (16-18), 46% (19-21) und enden bei 42% (22-25), inländische Mädchen beenden zu 62% (16-18), sinken auf 53% und enden bei 48% (22-25)**
    - **Ausländische Burschen sinken von 65% auf 56% bzw. 57% Mädchen bleiben stabil (64%; 60%; 63%)**

# Dropout-Quoten aktuell

|     |             |               |          |
|-----|-------------|---------------|----------|
| RGS | abgebrochen | alle Personen | Drop-Out |
| 970 | 7.217       | 28.337        | 20,30%   |

| Typ<br>(Jan-Mai) | Abbrüche<br>2013 | Drop-Out<br>2013 | Abbrüche<br>2014 | Drop-Out<br>2014 | Differenz |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------|
| FIA              | 537              | 56,53%           | 215              | 15,89%           | -40,64PP  |
| Orientierung     | 315              | 33,87%           | 28               | 11,62%           | -22,25PP  |
| Qualifizierung   | 1.303            | 32,80%           | 637              | 15,60%           | -17,21PP  |
| cmonAPP          | 149              | 23,35%           | 116              | 8,97%            | -14,38PP  |
| IBA              | 368              | 52,72%           | 189              | 29,17%           | -23,56PP  |
| SÖBÜ             | 188              | 31,54%           | 79               | 18,37%           | -13,17PP  |
| ÜBA1             | 523              | 34,94%           | 226              | 15,40%           | -19,54PP  |
| ÜBA2             | 172              | 45,99%           | 70               | 27,67%           | -18,32PP  |

# Ausblicke

- TP1 – Forschungsauftrag über Lehrstellenmarkt (betriebliche und überbetriebliche Ausbildungen)
- TP2 – Buch von jungen Müttern und Vätern ohne Abschluss auf der Sekundarstufe II (Junge Eltern schreiben ihre eigenen Geschichten) – Buchpräsentation am 17. Dezember 2014 in der LGS (Foyer)
- TP2 – Entwicklung eines Spieles für Jugendliche (14/15) über die Bedeutung der Ausbildung
- TP3 – Website [www.unentdeckte-talente.at](http://www.unentdeckte-talente.at) wird in 10 Sprachen übersetzt

# Bitte um aktive Dropout- Prophylaxe

—

**... mit Netzwerkcoaching.  
Danke und alles Gute!**